



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

30.08.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине

ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности

по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов предназначены для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов в рамках реализации программ среднего профессионального образования.

Требования работодателей к современному специалисту, а также Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования ориентированы, прежде всего, на умение самостоятельной деятельности и творческий подход к специальности.

Профессиональный рост специалиста зависят от умения проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию самостоятельных действий. Стратегическим направлением повышения качества образования в этих условиях является оптимизация системы управления учебной работой студентов, в том числе и их самостоятельной работой.

Переход на компетентностную модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности студентов, при этом самостоятельная работа студента направлена не только на достижение учебных целей - обретение соответствующих компетенций, но и на формирование самостоятельной жизненной позиции как личностной характеристики будущего специалиста, повышающей его познавательную, социальную и профессиональную мобильность, формирующую у него активное и ответственное отношение к жизни.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет компетентностный подход в образовании, на базе которого осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций, самостоятельного труда специалиста и квалифицированного рабочего, необходимых как для самообразования, так и для дальнейшего повышения квалификации в системе непрерывного образования, развития профессиональной карьеры.

Развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста студентов позволяет развивать их творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Введение модульной системы организации учебного процесса в колледже приводит к сокращению аудиторной нагрузки студентов и увеличению объема часов на самостоятельную работу, что увеличивает значимость текущего контроля знаний студентов, в том числе с использованием письменных работ, эссе, рефератов, тестов, домашних работ. В связи с этим одна из основных задач учебного процесса сегодня - научить студентов работать самостоятельно. Научить учиться - это значит развить способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной и планомерной работе над учебниками, учебными пособиями, периодической литературой и т.д., активному участию в научной работе.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

Учебной дисциплиной предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам:

Тема	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы для очной формы обучения	Виды заданий
Раздел 1. Этика профессиональной деятельности юриста			
Тема 1.1. Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	4	<i>работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; Подготовка к устному опросу</i>	- Подготовка рефератов конспектирование текста; - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	4	<i>поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;</i>	Сделать конспекты Подготовка к устному опросу
Тема 1.3 Этика адвоката.	4	<i>поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;</i>	- подготовка рефератов, докладов;

Тема 1.4 Этика нотариуса	4	<i>работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; Подготовка к устному опросу</i>	<i>- конспектирование текста; - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);</i>
Тема 1.5 Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	4	<i>поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;</i>	<i>- подготовка рефератов, докладов;</i>
Тема 1.6. Кодекс чести таможенника	4	<i>работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами;</i>	<i>- подготовка рефератов,</i>
Тема 1.7. Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм	4	<i>поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;</i>	<i>- подготовка докладов;</i>
Тема 1.8. Служебный этикет.	3	<i>поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;</i>	<i>- подготовка докладов;</i>
Раздел 2. Психология в профессиональной деятельности юриста.			
Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях	3	<i>поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;</i>	<i>- подготовка докладов;</i>
Тема 2.2. Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	3	<i>работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами;</i>	<i>- подготовка докладов</i>
Тема 2.3. Деловые мероприятия	2		<i>Подготовить рефераты с презентацией</i>

Тематический план внеаудиторной работы студентов

Тема 1. Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.

Задание:

Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Понятие морали и этики и их соотношение.
2. Происхождение морали.
3. Мораль и право – сходство и различие.
4. Сущность, структура и функции морали
5. Основные категории морали.

Тема 2. Анализ моральных проблем и принятия этических решений.

Задание:

Сделать конспекты и подготовиться к устному опросу по следующим темам:

1. Природа человека и противоречия в морали как причина внутреннего конфликта.
2. Разумность и целесообразность поведения – главная этическая задача человека.
3. Основные отличия объективной и субъективной этики.
4. Каковы основные виды зла? Возможно ли познание добра без зла или наоборот? В чем конструктивность зла?
5. Каковы представления людей о счастье? Как, по-вашему, связаны счастье и смысл жизни?

Тема 3. Этика адвоката.

Задание:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Профессиональная этика как отраслевая этика.
2. Профессиональная этика адвоката.
3. Какова роль профессиональной этики в деятельности адвоката
4. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»
5. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката
6. Принцип независимости и его значение
7. Принцип конфиденциальности и его требования
8. Принцип добросовестности и честности

Тема 4. Этика нотариуса

Задание:

Сделать конспекты и подготовиться к устному опросу по следующим темам:

1. Что является основным источником моральных проблем в деятельности нотариуса
 2. Каково содержание принципа законности в деятельности нотариуса
 3. В чем состоит принцип конфиденциальности
 4. Принцип личной ответственности
 5. Содержание принципа беспристрастности
 6. В чем выражается честность и порядочность нотариуса и нотариата
- Рекомендуемая литература:

Тема 5. Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов

Задание:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. В чем состоит предназначение полиции
2. С какими моральными затратами связана профессия сотрудника полиции
3. С какими моральными проблемами приходится сталкиваться сотрудникам полиции
4. Чем объясняется строгость этических норм, регулирующих поведение сотрудников полиции

Тема 6. Кодекс чести таможенника

Задание:

Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Какие моральные проблемы возникают в таможенной деятельности на институциональном уровне
2. В чем сущность проблем, возникающих в таможенной деятельности на корпоративном уровне
3. Содержание принципа конфиденциальности в таможенной деятельности
4. Суть этических принципов ответственности и объективности в деятельности таможенников

Тема 7. Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.

Задание:

1. Подготовить презентации по следующим темам:

1. В чем состоит роль корпоративного юриста и его помощников в организации
 2. Какие этические кодексы регулируют деятельность фирмы
 3. Какая фирма считается этичной
 4. Какие основные элементы включает в себя кодекс корпоративной этики
2. Составить кодекс корпоративной этики фирмы (по выбору)

Тема 8. Служебный этикет.

Задание:

1. Подготовить презентации по следующим темам:

1. Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста.
2. Этикет в профессиональной деятельности юриста
3. Особенности этикета адвоката

Тема 9. Общие представления о психологических явлениях.

Задание:

1. Подготовка докладов по следующим темам

1. Предмет и методы психологии и юридической психологии.

2. Личность: сущность, структура, факторы становления и развития.
3. Психологические процессы, состояния, деятельность.
4. Психология общения и понимания.
5. Психология групп.
6. Девиантное (отклоняющееся) поведение личности.
7. Психология социальных конфликтов.

2. Решить в соответствии с требованиями задачи.

1. Выбрать из предлагаемых те образцы поведения, которые характеризуют личность, и те, которые характеризуют индивида:

- а) Во всем ее облике проявлялась участливость, мягкость, расположение к каждому
- б) Его движения были порывисты, голос звонкий, походка стремительная
- в) Она держалась спокойно, в стиле уверенной в себе деловой женщины
- г) Член аттестационной комиссии Д. был предельно корректен в своих вопросах и немногочисленных репликах
- д) Он говорил тихо, но как-то по-особенному: голос его вибрировал и замирал в конце фразы, и это завораживало всех.

2. Как называется явление, проявившееся в эксперименте:

«Испытуемые в начале очень добросовестно относились к трудным экспериментальным занятиям, требовавшим сообразительности. Но после ряда неправильных отрицательных оценок работы испытуемые стали с раздражением отказываться и от задачи гораздо более легкой»

3. Определите тип своего темперамента при помощи опросника Г. Айзенка. Прокомментируйте результаты, обращая внимание на отрицательные стороны темперамента и предложите способы их коррекции.

4. Определите черты своего характера при помощи теста 17FL Кеттела. Прокомментируйте результаты

Тема 10 Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты **Задание:**

Подготовить презентации по темам:

1. Правила построения деловой беседы
2. Подготовка к беседе
3. Деловой этикет
4. Письменные виды делового общения
5. Совещания

6. Классификация деловых совещаний
7. Планирование проведения совещаний
8. Абстрактные типы собеседников
9. Этапы и фазы делового общения
10. Техника телефонных переговоров
11. Этические нормы телефонного разговора

Тема 11. Деловые мероприятия

Задание:

1.Подготовить рефератов с презентацией по темам:

1. Понятие о деловой этике.
2. Правила представления друг другу.
3. Основные требования при подготовке деловых мероприятий
4. Планирование делового мероприятия

2.Составить план делового мероприятия на выбор (семинар, симпозиум, конференция, встреча, круглый стол).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят

		существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536857
II	Дополнительные источники
1	Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536593
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ. Сайт Федеральной нотариальной палаты: www.notariat.ru
2	Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Сайт: www.petrovka-38.ru .
3	consultant-plus.ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов